

**Виконання плану навчально-виробничої навчально-методичної роботи
за 2024-2025 навчальний рік**

**У Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»**

Організація навчально-виробничої роботи в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» (далі - Ліцей) дає можливість успішно реалізувати завдання по підготовці робітників високої кваліфікації, конкурентоспроможних в умовах ринкової економіки. Планування навчально-виробничої роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради, методичних комісій.

Рівень організації навчальної-виробничої діяльності

Для забезпечення освітнього процесу педагогічним колективом під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи розроблено комплекти навчально-програмної документації з ліцензованих професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141 «Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)», які погоджені Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, підприємствами-замовниками та затверджені Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Ліцей забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчальної діяльності: планом роботи ліцею, типовими навчальними програмами, робочими навчальними планами та програмами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх дисциплін. Поурочно-тематичні плани, плани виробничого навчання на місяць, плани навчально-виробничої діяльності на квартал, переліки навчально-виробничих робіт в основному відповідають вимогам Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, робочих навчальних планів і робочих навчальних програм.

З метою оцінювання результативності організації освітнього процесу в Ліцеї розроблені:

- Положення про внутрішню систему якості освіти, яке визначає компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти та процедури вивчення якості освітньої діяльності та управлінських процесів;

- Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, які включають: 1. Напрямок оцінювання; 2. Вимога організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти; 3. Критерії оцінювання; 4. Індикатори оцінювання. Основні напрями оцінювання: 1. Освітнє середовище закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (Ліцей); 2. Система оцінювання здобувачів освіти; 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; 4. Управлінські процеси закладу освіти.

Для забезпечення контролю за освітнім процесом у Ліцеї розроблені завдання для планових контрольних, перевірних робіт, терміни їх виконання, які розглядаються на засіданні методичних комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Освітній процес організовано згідно з розкладом занять, розробленим заступником директора з навчально-виробничої роботи відповідно до робочих навчальних планів, педагогічного навантаження і режиму роботи Ліцею. У зв'язку з об'єктивними причинами розклад занять корегується, заміни уроків здійснюються обґрунтовано, про що своєчасно інформуються здобувачі освіти і викладачі. Ведеться книга заміни уроків. Причини заміни уроків: захворювання педагогічних працівників (71%), санітарно-епідеміологічні ситуації (10%), відсутність тепло-водо-енергоресурсів (10%) і інші (9%).

Навчання здобувачів освіти у Ліцеї проводиться за п'ятиденним робочим тижнем при максимальному навантаженні на здобувачів освіти у 36 академічних годин. Тривалість навчального дня складає 6-8 академічних годин.

Аналіз журналів теоретичного і виробничого навчання засвідчує, що навчальні плани і програми для підготовки кваліфікованих робітників з професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141

«Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)» виконуються в повному обсязі. Заступником директора постійно проводиться контроль за веденням журналів обліку теоретичного навчання, про що свідчать записи в журналах.

Контроль якості знань умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового, модульного, тематичного і вихідного контролю знань, поетапної кваліфікаційної атестації. Вихідним контролем є Державна кваліфікаційна атестація. Здобувачі освіти, які успішно пройшли державну кваліфікаційну атестацію, отримують диплом державного зразка. Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту/

Розроблений план внутрішнього контролю. Записи аналізу відвідуваних уроків і відгуки викладачів зафіксовані в установленому порядку і розглядаються на щотижневих нарадах у директора ліцею, на нарадах з майстрами виробничого навчання, на педагогічних радах. Усі питання, які обговорюються на педагогічних радах нотуються у протоколах.

Ліцей в основному забезпечений навчальною документацією з підготовки кваліфікованих робітників для завершення навчального року, нормативно-правовими актами з питань організації освітнього процесу, зміст їх підготовки в цілому відповідає установленим вимогам і враховує потреби виробництва; плануюча, розпорядча і облікова документація в основному відповідає встановленим вимогам.

Діловодство, оголошення, проведення зборів, нарад в Ліцеї ведуться державною мовою. Вся плануюча документація, журнали теоретичного та виробничого навчання ведуться українською мовою. Викладання в Ліцеї ведеться українською мовою.

Формування контингенту здобувачів освіти

Формування учнівського контингенту у Ліцеї здійснюється відповідно до професій, зазначених у ліцензії, з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової чи повної загальної середньої освіти. Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей промисловості та сфери послуг за денною формою навчання. Всі необхідні документи з формування контингенту здобувачів освіти є в наявності, оформлені і систематизовані.

Правила прийому до Ліцею розроблені відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 499 від 14 травня 2013 року (zareєстровано в Міністерстві юстиції України за № 823/23355 від 29 травня 2013 року). Правила прийому складаються на кожний рік та погоджуються директором Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та директором Ліцею.

План прийому здобувачів освіти для здобуття професій з урахуванням державного і регіонального замовлення виконується: 2024 рік – 112 осіб (93% від плану прийому здобувачів освіти).

Для виконання плану прийому здобувачів освіти педагогічним колективом Ліцею проводиться профорієнтаційна робота. План роботи складається на кожен рік та затверджується директором ліцею. Для профорієнтації у Ліцеї використовуються різні форми і методи: проведення заходів в школах міста та області; реклама по телебаченню, радіо, у довідниках і інших засобах масової інформації; проведення Днів відкритих дверей; виставки робіт різних виробів, виготовлених учнями ліцею; участь у культурно – масових заходах міста з показами колекцій моделей одягу тощо.

Прийом до Ліцею здійснює приймальна комісія, яка створена наказом директора. Прийом до Ліцею здійснюється за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (співбесіди, анкетування психологом закладу професійної (професійно-технічної) освіти). Документація роботи приймальної комісії є в наявності і зберігається в належному стані. Організація роботи приймальної комісії, відбір абітурієнтів та ведення ділової документації проводиться згідно нормативних вимог.

Про зарахування здобувачів освіти видається наказ. Особові справи здобувачів освіти, книги наказів про контингент здобувачів освіти, поіменна книга обліку особового складу здобувачів освіти, книга реєстрації видачі дипломів, свідоцтв, довідок ведуться у відповідності до нормативних вимог і зберігаються в належному стані.

Педагогічний колектив Ліцею постійно працює над збереженням контингенту здобувачів освіти. Однак, за час навчання частина здобувачів освіти відраховується у зв'язку зі зміною місця проживання, переводу до іншого закладу професійної освіти, фінансові труднощі тощо.

Після закінчення навчання випускники Ліцею отримують дипломи кваліфікованого робітника та свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (для груп на базі базової середньої освіти) встановленого державного зразка, які реєструються у книзі видачі документів про освіту.

Випускники Державного професійно-технічного навчального закладу «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» є конкурентоспроможними робітниками на ринку праці. Працевлаштовані відповідно до укладених договорів з підприємствами та організаціями.

Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів з професій, що атестуються є: ТОВ «NEW FASHION RETAIL», ПП «Кімс», АТ КБ Приватбанк, ТОВ «СвітМедіа», Фотостудія «Дзен», ФОП Почопкіна Н. В., ФОП Албул, В.В. Студія краси Ірина Каспарян, ПП «Чудо ножиці» та ін.

У 2024-2025 навчальному році дипломи кваліфікованого робітника отримали 113 осіб, у т.ч. 2 дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою.

Рівень безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

У закладі освіти створено безпечні умови для роботи і навчання. Створена структурна система з охорони праці. інструктажі здобувачів освіти перед виробничим навчанням і виробничою практикою проводяться згідно відповідних програм з записом в журнали інструктажів.

Службою з охорони праці за останні роки було перезатверджено та розроблено інструкції з охорони праці згідно з професіями та видами робіт, з пожежної та

електробезпеки. Всі інструкції підписані і затверджені та зареєстровані у спеціальному журналі у встановленому порядку та є у наявності у навчальних кабінетах, виробничих майстернях, лабораторіях. Інструкції відповідають вимогам законодавства та охоплюють увесь перелік професій.

За звітній період виробничий травматизм здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики відсутній. У Ліцеї створено безпечні умови для роботи і навчання. Зі здобувачами освіти проводиться навчання та відповідні інструктажі з реєстрацією у спеціальних журналах, а також здійснюється перевірка знань з охорони праці. Медичне обслуговування здобувачів освіти проводить працівник медичного пункту Ліцею та поліклініка, яка закріплена за закладом освіти.

Рівень організації навчально-методичної діяльності

Планування методичної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій.

Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Планування роботи педагогічної ради узгоджено з планом роботи закладу. Вивчення протоколів засідань педради показали, що постійно розглядаються питання організації освітнього процесу: виконання робочих навчальних планів та програм; рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за семестр, за рік; аналіз підсумків державної кваліфікаційної атестації; стан роботи з питань забезпечення життєдіяльності та охорони праці; рівень оснащення навчальних кабінетів та навчальних майстерень; стан проходження виробничої практики; аналіз виховної роботи, поведінка здобувачів освіти та відвідування занять; стан роботи з профілактики правопорушень в групах та інші. Ведеться книга протоколів засідань педагогічних рад, яка оформлена згідно з вимогами.

У Ліцеї працює методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій. Роботою методичної ради керує методист Ліцею. Створений окремий

методичний кабінет. Працює школа передового педагогічного досвіду та школа молодого спеціаліста.

У Ліцеї працюють методичні комісії професійного циклу; сфери послуг; інформаційно-комунікаційних технологій; природничо-математичного циклу; суспільно-гуманітарного циклу; класних керівників. Аналіз планів роботи методичних комісій та протоколів засідань показав, що засідання проводяться в зазначені терміни, плани роботи методичних комісій узгоджені з річним планом роботи закладу.

Інструктивно-методичні наради проводяться один раз на місяць з питань поточної роботи закладу освіти або у зв'язку з необхідністю ознайомлення педпрацівників з новими нормативними документами, новою інформацією.

Розроблені паспорти комплексного методичного забезпечення предметів загально професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Ведеться робота із створення тематичних папок з виробничого навчання за всіма професіями.

У 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники ліцею (Шапошнікова Н.П., Білецька О.М., Білецька С.В., Лісовська О.М., Підлубна І.Л.) входять до складу робочої групи з розроблення проєкту державного освітнього стандарту за професією 5141 «Педикюрник»; педагогічні працівники ліцею (Алексійчук З.А., Кришталь В.Г.) входять до складу робочої групи з розроблення проєкту професійного стандарту за професією «Фотограф (фотороботи)».

Педагогічні працівники ліцею беруть активну участь в обласних та всеукраїнських методичних заходах. Так, у 2024-2025 навчальному році на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників з підготовки кваліфікованих робітників сфери послуг на тему «Створення сучасного освітнього середовища, як важливий чинник формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг» виступила Білецька О.М., викладач ліцею, з доповіддю на тему: «Сучасні тенденції у підготовці кваліфікованих робітників з професії «Перукар (перукар-модельєр)»»; під час проведення Круглого столу з викладачами природничих дисциплін на тему «Сучасні освітні технології, орієнтовані на розвиток особистості здобувачів освіти»

виступила Сметанюк А.В., викладач ліцею, з доповіддю на тему: «STEM-освіта на уроках біології та екології»; на засіданні обласної методичної комісії методистів ЗП(ПТ)О виступила Лісовська О.М., заступник директора з НВР, з доповіддю на тему: «Дослідно-експериментальна робота як один із видів діяльності педагогічного працівника в міжтестастаційний період»; під час проведення вебінару обласної методичної секції викладачів суспільнознавчих дисциплін ЗП(ПТ)О на тему «Застосування сучасних освітніх технологій на уроках офлайн та онлайн навчання» виступила Кушнір С.О., викладач ліцею, з доповіддю на тему: «Тренінг: застосування методу проєктів на уроках історії. Реалізація завдань ООН її спеціалізованими організаціями, використанням онлайн-дошки Padlet».

Педагогічні працівники ліцею підготували статті: інформаційно-методичний збірник «Профтехосвіта Одещини» (Загрибельна Н.В., Кушнір С.О., Лісовська О.М.); фахове видання «Інноватика в освіті, дизайні та мистецтві» (Лісовська О.М., Підлубна І.Л.); матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси» (Лісовська О.М., Лісовська Ю.М., Підлубна І.Л.).

Здобувачі освіти ліцею щороку активно долучаються до участі в онлайн-олімпіадах із загальноосвітніх предметів (платформа «На урок») та посіли призові місця з предметів «Українська мова», «Українська література», «Історія України», «Громадянська освіта», «Біологія і екологія».

Учасники освітнього процесу щорічно беруть активну участь в онлайн-марафоні до Дня безпечного інтернету (за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації), проходять онлайн-квести, на яких демонструють високий рівень знань, розглядають питання щодо можливості цифрових інструментів та платформ Google для безпечного перебування в інтернеті, безбар'єрності, роботи з платформою «Дія. Цифрова освіта».

У закладі освіти щорічно проводяться предметно-методичні тижні з професій, на яких розглядаються актуальні питання щодо застосування передових виробничих технологій у галузях: виконання 3D моделей виробів та їх друк на 3D принтері; Штучний інтелект.

З 2015 року ліцей бере активну участь у соціальному проєкті від «Інтеркуаффіор Україна» в рамках роботи філії міжнародного фонду Education for life, місія якого в тому, щоб допомогти обдарованим здобувачам освіти соціально незахищених категорій підвищити кваліфікацію за професію «Перукар (перукар-модельєр)». За 2015-2025 рр. 67 здобувачів освіти ліцею ознайомитись із європейськими та міжнародними стандартами і технологіями, що значно підвищило їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Директором ліцею активно застосовуються інноваційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи проєктної діяльності, значно підвищувати ефективність навчально-виробничої роботи. Так, у Ліцеї впроваджені новітні технології, інноваційні проєкти: «Напрямки удосконалення самоорганізації випускників ЗП(ПТ)О в умовах ринкової економіки»; «Центр профорієнтації та працевлаштування», «Електронна бібліотека ЗП(ПТ)О»; «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О», «Система автоматизованого проєктування».

Інноваційна діяльність у закладі освіти

У Ліцеї впроваджені новітні технології, інноваційні проєкти: «Напрямки удосконалення самоорганізації випускників ЗП(ПТ)О в умовах ринкової економіки»; «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О». Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Заступником директора з навчально-виробничої роботи активно застосовуються інноваційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи проєктної діяльності, значно підвищувати ефективність навчально-виробничої роботи.

В рамках роботи над проєктом «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О» та єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти» в освітньому процесі Ліцею створені і використовуються електронні освітні ресурси: «сервіс «Хмара» (режим доступу: <https://onedrive.live.com>), «сервіси Google Classroom» (режим

доступу: <https://classroom.google.com>). За допомогою сервісів впроваджено: організацію віддаленої роботи учасників освітнього процесу, метод «навчання навпаки»; створення онлайн-майданчику для обміну досвідом і знаннями; розробку, зберігання та використання інтерактивних онлайн-вправ і завдань; управління розвитком обдарованих здобувачів освіти та допомогу відстаючим здобувачам освіти; проведення дистанційного навчання для здобувачів освіти.

У Ліцеї є в наявності бібліотека і електронна бібліотека на 5 комп'ютерних місць. Загальний фонд бібліотеки ліцею складає 23932 примірників, навчальної літератури – 10112 примірників (42%), з них українською мовою - 6832 примірників (68%). Особливістю електронної бібліотеки є використання інформаційних технологій, які дозволяють вирішувати задачі щодо забезпечення здобувачів освіти необхідною навчальною літературою, методичними посібниками, рекомендаціями; каталогізація фондів бібліотеки друкованих видань; можливість роботи з великими об'ємами електронних видань, що є особливо актуальним під час дистанційного навчання. Загальний фонд електронної бібліотеки ліцею складає 1316 примірників. Ліцей забезпечений комп'ютерними прикладними програмами, які впроваджені в освітній процес з 12 предметів.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи постійно здійснює контроль за наповненістю педагогічними працівниками електронних освітніх ресурсів Ліцею для проведення дистанційного навчання: «сервіс «Хмара», «сервіси Google Classroom», електронна бібліотека; проведення онлайн-уроків за допомогою онлайн-платформ (Zoom, Microsoft Teams та ін.), використання сервісів для створення тестів Kahoot (<https://kahoot.com/>) та Quizizz (<https://quizizz.com/>) для перевірки знань здобувачів освіти.

Наукова діяльність у закладі освіти

В Ліцеї здійснюється експериментально-дослідна робота за темою «Формування підприємницької компетентності в майбутніх кваліфікованих робітників закладу професійної освіти» під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи. Практичне значення експериментально-дослідної роботи полягає в розробленні й апробації діагностувальної та експериментальної методик формування

конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти сфери послуг, оновленні та поглибленні міждисциплінарного змісту процесу формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти сфери послуг на теоретичному (щодо змісту освітніх дисциплін основних циклів підготовки, виробничої практики, тематики навчально-виробничої роботи здобувачів освіти), методичному (розроблено систему вправ, завдань, тестів) рівнях, впровадженні елективного курсу «Основи організації власної справи».

Рівень кадрової роботи та оцінка якості педагогічного складу

Освітній процес в Ліцеї забезпечує 34 педагогічних працівника, які мають відповідну базову і фахову освітою, рівень кваліфікації, педагогічну підготовку.

Для здійснення професійно-теоретичної підготовки з професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141 «Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)» в Ліцеї працюють викладачі, які мають відповідну вищу освіту та багаторічний досвід роботи за фахом. Вищу педагогічну категорію мають 11 осіб, педагогічне звання «Старший викладач» - 3 особи, педагогічне звання «Викладач-методист» - 1 особа, науковий ступінь «Кандидат педагогічних наук» - 2 особи. Професійно-практичну підготовку здійснюють майстри виробничого навчання, які мають відповідну освіту та кваліфікацію, великий практичний досвід роботи за професією та стажування на діючих підприємствах. Педагогічні звання «Майстер виробничого навчання I категорії», «Майстер виробничого навчання II категорії» мають 5 осіб.

У закладі освіти створено всі необхідні умови для підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників. Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Педагоги закладу освіти обирають різні види, форми, кількість і напрямки підвищення рівня власної професійної майстерності, враховуючи освітні інновації та потреби здобувачів освіти, як-от: курси підвищення кваліфікації, конференції, методичні семінари, тренінги, майстер-класи, вебінари, онлайн-курси, самоосвіту. Значна частина педагогічних працівників закладу освіти підвищує кваліфікацію на базі

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, на базі НМЦ ПТО та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, на платформах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та ін. Підвищення кваліфікації педагогів складає 100%, шляхом стажування – 87%. Педагогічні працівники Ліцею володіють українською мовою, комп'ютерною технікою і проводять заняття із застосуванням інформаційно-комунікаційних засобів навчання.

Атестація педагогічних працівників проводиться атестаційною комісією, яка створюється щорічним наказом директора Ліцею і працює згідно вимог «Положення про атестацію педагогічних працівників» (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805). У роботі атестаційної комісії додержується об'єктивність і гласність. За звітній період атестувалися 5 викладачів, 1 майстер виробничого навчання.

У своїй діяльності заклад освіти дотримується законності, державної дисципліни і керується необхідними нормативно-правовими документами з питань професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти; освітній процес здійснюється з дотриманням нормативно-правових актів та заявленого статусу.

Заступник директор
з навчально-виробничої роботи

Ольга ЛІСОВСЬКА

Методист ліцею

Наталія ГРИЩЕНКО